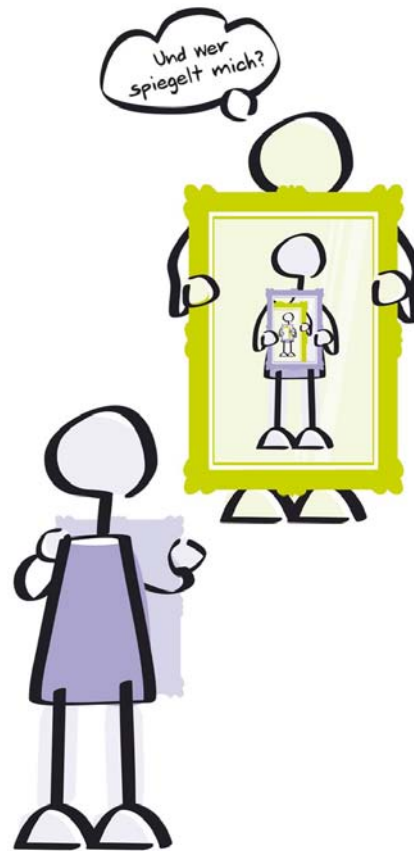




Luc Hertges

LOB: Von der Problemzentrierung zur Lösungsorientierung.





Luc Hertges

Reflexion zum "Spiegeln"

In meinem neuen Tätigkeitsfeld als instituteur-ressource, gehört es unter anderem zu meinen Aufgaben Lehrpersonen zu beraten. Dies ist an sich nichts Neues, da ich einige Jahre Berufserfahrung als Berater an einer Beratungsstelle mitbringe. Geändert hat sich eigentlich nur der Fokus. Früher habe ich Schüler und Eltern beraten und zu einem geringen Teil auch schon LehrerInnen, jetzt sind es ausschließlich LehrerInnen, einzeln und in Gruppen.

Um diese Beratungstätigkeit zu verbessern haben wir, die instituteurs-ressources, an einigen Seminaren zur Lösungsorientierten Beratung, kurz LOB genannt, bei Frau Barbara Ziebell teilgenommen, welcher ich ganz herzlich für ihre Anregungen danken möchte.

In diesen Seminaren haben wir gelernt, dass "Probleme auf dem Kopf stehende Lösungen sind" und vor allem dass nicht das Problem im Fokus stehen soll, sondern die Suche nach der Lösung. Hierbei haben wir unseren Werkzeugkasten weiter "auffüllen" dürfen, wofür wir Barbara alle sehr dankbar sind.

In vielen Rollenspielen durften wir immer wieder die Rolle des Ratsuchenden, des Beraters und des Beobachters einnehmen. Eine Frage, die in unserer Gruppe immer wieder auftauchte, war wann sind wir in der Beraterrolle und wann sind wir in der Rolle des Experten, der einen Ratschlag geben darf, da es in der lösungsorientierten Gesprächsführung darum geht den Ratsuchenden bei der Suche nach der Lösung zu unterstützen und nicht darum die eigene Lösung vorzugeben, da diese vielleicht gar keine Lösung für den Ratsuchenden darstellt. Bei einer dieser Rollenspiele ging mir ein Licht auf, beziehungsweise eine Frage stellte sich mir in den Weg:

Warum will ich jemandem einen Rat geben? Was tue ich jemandem an, dem ich einen Rat gebe? (Ratschläge sind auch Schläge)

Die Antwort auf diese Frage fiel mir wie Schuppen vor den Augen. Meine Interpretation ist folgende, wenn ich jemandem einen Rat geben will, dann nehme ich ihn nicht als solches wahr sondern projiziere meine Biografie in sein "Problem", sodass ich eigentlich nach Lösungen für mich suche und den Ratsuchenden nicht mehr bei seiner Lösungssuche unterstütze. Diese Projektionen sind es meiner Meinung nach auch, die es erschweren in Lernsituationen loszulassen, auch hier wurden die Schüler und Seminarteilnehmer nicht so wahrgenommen/angenommen wie sie sind, sondern sie wurden in "meine biographische Schublade gepresst" und dann von mir so belehrt.

Dass ich mich nicht mehr als Wissensvermittler und (Be-)Lehrer sehe, habe ich im Kapitel "Paradigmenwechsel" reflektiert und belegt. Wenn Marc und ich die Teilnehmer an unseren Fortbildungen auch vermehrt aktivierten, so verspürte ich dennoch manchmal den Druck nachsteuern zu wollen. Diesen Druck verspüre ich jetzt nicht mehr. Ich fühle mich nach wie vor verantwortlich für die Ermöglichung des Lernprozesses, indem wir günstige Rahmenbedingungen schaffen. Das Lernen selbst muss aber jeweils bei den Teilnehmern stattfinden, hier sind sie eigenverantwortlich!



Luc Hertges

Als Kurzfassung möchte meine Lernerfahrung wie folgt in Schrift fassen:

Ich habe gelernt, dass ich die Menschen so annehmen darf wie sie sind und somit meine eigene Biographie ausklammern darf um nicht in die Falle zu geraten, die Menschen so zu verbiegen, dass sie in mein Schema passen.

Aus diesem Grund habe ich das Symbol des Spiegels in der Mitte meiner "Lernerfahrung" gewählt. Ich möchte meinen Mitmenschen erlauben sie selbst zu sein. In dieser Hinsicht spiegle ich ihr Selbst dann auch zurück und versuche sie nicht zu belehren respektiv zu verbiegen.

Diese Einsicht zahlt sich für mich doppelt aus, sehr zu meiner Freude und Zufriedenheit:

- ich schaffe es in Beratungs- und Weiterbildungssituationen gelassener zu sein, da ich die Teilnehmer so wahrnehme wie sie sind, damit sie auch sie selber bleiben können. Demnach liegt wie bereits oben beschrieben die Verantwortung der Lernerfahrungen bei den Teilnehmern selbst, denen ich zutraue, dass sie ihren Lernprozess selbst in die Hand nehmen.
- ich schaffe es ich selbst zu sein...

Anmerkung:

Beim Schreiben dieser Zeilen wurde mir bewusst wie "kraftvoll" diese Erkenntnis für mich ist und dass ich den Gewinn beider "Elemente" gleichstark einschätze - aus diesem Grund habe ich bei der Aufzählung auf eine Nummerierung verzichtet. (beim Schreiben musste ich einen Moment stutzen, da ich mir nicht sicher war, was als erstes genannt werden soll - meine Antwort war beides, da dies nicht geht, habe ich mich entschieden diese Anmerkung zu schreiben.)



Luc Hertges

Beweis: Spiegeln in der Lösungsorientierten Beratung

Anfang März nahm eine Lehrperson die Gelegenheit wahr an einem Coaching teilzunehmen. Hintergrund war, dass diese Lehrperson den Eindruck hatte die "Equipe pédagogique" enttäuscht zu haben und somit das Klima in jener verschlechtert zu haben.

Durch Spiegelung und offene W-Fragen ist es mir bei diesem Gespräch gelungen, dass die Lehrperson den Fokus vom Problem zu zur Lösung gerichtet hat und somit ihre eigene Lösungsmöglichkeiten generiert hat. Dabei halfen die W-Fragen auch den Fokus auf Ressourcen und eventuelle Wegbegleiter zu richten.

Als Lernbeweis mein Feedback zum Gespräch und die Rückmeldung der Lehrperson. (Name, Ort und Datum wurden geändert)

Hallo Claude,

fir d'éischt emol e groussen Respekt fir déng Offenheet!

Ech war beandrockt, wéi "schaarf" du déng 2 Eräusfuederungen analyséiert hues an wéi zielstrebig du Léisungsweeër fonnt hues.

Dësen Mail ass als Feedback geduercht fir d'äer nacheemol déi Pisten, déi s du selwer fonnt hues a schrëftlecher Form duerzeleeën.

1) Däin éischt "Bedürfnis", dat s du benannt hues war, datt s du déngen Kollegen am C 5, esouwéi dénger Klass wëlls déng Siicht an däin Empfangen duerleeën, fir "d'Situatioun" ze klären

Wéi mer eis dat Bedürfnis e bëssen méi ënnert d'Lupp geholl hunn, ass folgendes eräus komm:

- Wonsch d'Informatiounen vum "Vierwat" mat den Kollegen am C5 ze klären,
- Wonsch dës Informatiounen zumols mamm L. an mamm T. ze klären, déi an déngen Aaen "méi betraff" sinn.
- Wonsch d'Situatioun mat den Kanner an den Elteren ze klären

Du wolls dobäi folgendermoossen **viergoen**:

Transparent maachen/sinn:

"Ech erliierwen méng Situatioun als Echec"

"Ech hunn d'Gefill, datt ech äerch am Stach geloss hunn, an dat deet mer leed"

"Ech hunn d'Gefill, datt d'Aarbëchtssklima am C5 séch duerch déi nei Situatioun verschlechtert huet"

"Mäin Wonsch ass äerch, den Kanner, an den Elteren d'Situatioun ze erklären"

.....

Du has dorunner geduercht fir en Viergespräch mamm C. oder mamm P. ze maachen, déi dech eventuell bei déngem Vierhaben am C5 kéinten **ënnerstëtzen**.

22, rue Marie Adélaïde
L-3256 Bettembourg

Tél: 26 55 24 78
GSM: 621 199 899

lhertges@pt.lu
www.luc-hertges.lu



Luc Hertges

Aus dësem Klärungsgespräch am C5 erginn séch dann vläicht [Pisten](#) fir och nach en perséinlecht Gespréich mamm L. an T. ze kréien, woräuser séch vläicht Méiglechkeeten erginn fir eng gemeinsam Aktioun ze plangen, wat den Klärungsbedarf mat den Kanner an/oder Elteren ugeet.

En méiglechen "[Türöffner](#)" fir an d'Gespräch ze kommen, kéint dem L. säin Mail sinn "Häs du eis éischer eppes gesot, dann" --> hei wolls du transparent maachen, datt dat zu dem Zäitpunkt nach net méiglech war an datt s du dat elo nohuelen wëlls.

2) Däin zweet Uleies, war eng Ausernanersëtzung mamm M., datt där viergeworf huet net sérieux ze schaffen an dofir keng Kanner méi an den Appui gëtt

Folgend Hypothësen has du opgestallt:

- du hues méi oppen am C5 geschafft wéi d'M. am C6, woubäi äer Säll nierwendeneen luchen (--> aneren Lärmpegel)
- däin "Echec" am C 5
- ënnerschidlech Point de vuen vum Schaffen (konkret bezunn op d'Aufgabenstellung vum M., welch net formuléiert ginn ass --> implizit Erwaardung vum M. un dech)

Fir dech war dunn kloer, datt Klärungsbedarf mamm M. besteet.

Folgendermoossen wolls de [viergoen](#):

Transparent maachen:

"ech denken do ass en Mëssverständnis, datt mer äusdiskutéieren sollten"

"et geet mer net dorëms datts du mäer nees Kanner matgëss; ech wëll klären, wat "tëscht eis" steet"

"ech wëll dat Mëssverständnis mat där klären och am Sënn vun, datt mer déi gudd Atmosphär am Cycle behalen"

Du wars der Meenung, datt en Viergespräch mamm J. sënnvoll kéint sinn fir eventuell eng [Ënnerstëtzung](#) ze hunn, falls d'M. net bereet wäer, dat mat där ënnert 4 Aen ze klären.

Sollt e 4 oder 6 Aen-Gespräch net méiglech sinn, war als weider [Piste](#) d'Méiglechkeet den "Fall" op den Ordre du Jour vun enger Cycleversammlung ze huelen, vu datt där äerch gemeinsam op de Wee gemaach hudd fir eng méi enk Zesummenaarbécht am Cycle ze kréien, an do wäeren ënnerschwelleg Mësstëmmungen net esou "förderlëch".

Ech hoffen, datt ech mamm Feedback déng Gedanken nacheemol geuerdnet kritt hunn, zéck net dech ze mellen fir "Ajustement" vierzehuelen, sollt ech den een oder aneren Punkt vergiess oder anecht interpretéiert hunn. Ech stinn der natierlech och wéi beschwat fir en weideren Gedankenaustausch zur Verfügung.

Ech wënschen där "bonne chance" bei der Ëmsetzung vun déngen Vierhaben an zollen der schon am Viräus mäin Respekt fir däin Mutt an däin "Streben" no guddem Klima an der Schoul.

Léif Gréiss, schéine Weekend

22, rue Marie Adélaïde
L-3256 Bettembourg

Tél: 26 55 24 78
GSM: 621 199 899

lhertges@pt.lu
www.luc-hertges.lu



Luc Hertges

Luc

Salut Luc,

*Merci fir de feedback: e wor ganz präzis an huet dat résuméiert wat mer geschwat hun!
Et huet sech, wéi sou oft am Liewen, alles e bëssli anescht ers ergin wéi geplangt:*

*-) ech sin suwuel dem T. wéi och dem L. eenzel iwwert de Wee gelaf - oder mir eis... - an hun
Eenzelgespréicher mat hinnen iwwert eis Problematik gefouert; et huet sech, wéi ugeholl, erginn,
datt sie natierlech net glécklech driwwer waren wéi et gelaf ass, elo awer d'Situatioun eben ass wéi
se ass a jiddferen ob sénger Sait séng Arbecht sou professionnel wéi méiglech weiderféiert ouni
datt do irgendeen Gekaaz géif opkommen.*

*-) de C. huet de wk mam M. geschwat; et huet sech erausgestallt dass hatt mir séng Kanner nach
weider wärt schecken; weider Detailler kucken mer all zesummen nächsten méinden an eiser
cycle's-Versammlung.*

Sou wäit sou gudd. Alles renkt sech an. Nach emol merci fir déng Hëllef: ëmmer nees gär!

Bis geschwënn...

Claude



Luc Hertges

5 Jahre nach meinem ersten Portfolio-Eintrag über Spiegeln, entstand der folgende Text zur Lernerfahrung: "Erkenne dich in den Spiegeln des Lebens". Ich war überrascht in wiefern er meinen ersten Text weiterdachte, weiterentwickelte durch die Eindrücke von "The Work" (Byron Katie) und Robert Betz' Transformations-Therapie. So entschloss ich mich diesen neueren Text meinem "Initial-Portfolio" beizufügen, weshalb er nicht im (Initial-)Inhaltsverzeichnis auftaucht.

Erkenne dich in den Spiegeln des Lebens

Spiegelgesetz 1:

Alles, was **mich am Anderen** stört, ärgert, aufregt und in Wut geraten lässt und ich bei ihm/ ihr anders haben will, **habe ich selbst in mir**.

Alles, was ich **am Anderen** kritisiere und bekämpfe oder verändern will, kritisiere oder bekämpfe, unterdrücke ich **in Wahrheit in mir**.

Ich hätte es bei mir zwar gerne anders, versuche es jedoch **im Außen zu verändern**, damit ich es in mir nicht erlösen/loslassen muss und **nicht mehr gespiegelt** bekomme.

Spiegelgesetz 2:

Alles, was der Andere **an mir** kritisiert, bekämpft und verändern will und mich (das) **verletzt**, betrifft (es) mich.

Etwas in mir ist **noch nicht erlöst** und wird mir im Außen gespiegelt.

Spiegelgesetz 3:

Alles, was der Andere **an mir kritisiert** und mir vorwirft oder anders haben will und bekämpft und mich dies **nicht berührt**, ist es sein eigenes Bild, sein eigener Charakter, seine eigenen Unzulänglichkeiten, die er gerne bei mir verändert sehen möchte und **auf mich projiziert**.

Bin und bleibe ich in **meiner Liebe**, kann es mir nichts anhaben.

Der Andere spiegelt mir das, was ich bereits erlöst habe, bzw. nicht (mehr) erlösen "muss".



Luc Hertges

Anmerkung:

Die bedingungslose Liebe, das volle Bewusst-SEIN, dass **ICH BIN**, ist gleichzeitig mein bester Schutz vor Unbewusstheit im Außen.

Bewusst-SEIN und Unbewusstheit können nicht gleichzeitig existieren, da das Bewusst-SEIN keiner Vorstellung über sich selbst bedarf.

Das Eine schließt das Andere aus.

Spiegelgesetz 4:

Alles, was mir am Anderen gefällt und mich im Herzen berührt, habe bzw. **BIN ICH** selbst.

Ich erkenne/erfahre das Licht in mir durch die Spiegelung des Anderen.

ICH BIN das "ICH BIN" in meinem Gegenüber.

... SO WIE DU



Luc Hertges

Wenn du diese Gesetze beherzigst und dies zur Wandlung führt, wirst du Folgendes erleben:

Wenn Du Dir selbst gegenüber verantwortungsvoll gegenübertrittst, dann werden dir andere verantwortungsvoll gegenübertreten.

Wenn Du selbst auf deine Gefühle achtest, werden andere ebenso auf Deine Gefühle achten.

Wenn Du Dich selbst liebst, werden Dich auch andere lieben.

Wenn Du Dich selbst respektierst, dann werden Dich auch andere respektieren.

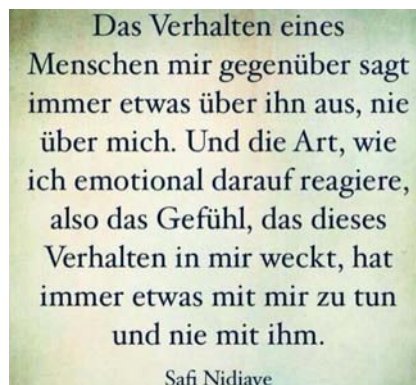
Wenn Du Dir selbst vertraust, dann werden Dir auch andere vertrauen.

Wenn Du ehrlich zu Dir selbst bist, werden auch andere ehrlich zu Dir sein.

Wenn Du Dir selbst Anerkennung schenkst, dann werden Dir auch andere Anerkennung schenken.

Wenn Du Dich selbst schützt, werden Dich auch andere schützen.

Wenn Du Dich an Dir selbst erfreust, dann werden sich auch andere an Dir erfreuen.





Luc Hertges

Reflexion zu "Erkenne dich in den Spiegeln des Lebens:

Liebes Portfolio zu den Spiegeln des Lebens bin ich zum ersten Mal im Laufe des Jahres 2012 gekommen. Durch meine Therapieerfahrung wurde meine Aufmerksamkeit auch wieder auf mein Thema der Entschleunigung gerichtet und ich konnte mich für Gedanken öffnen, welche vorher undenkbar gewesen wären.

So konnte ich zum Beispiel in den Jahren 2006 - 2008, während meines Studiums in Kaiserslautern mit dem radikalen Konstruktivismus nicht anfreunden. Eine Annäherung aber gab es schon (unbewusst); ich wurde zum großen Freund des systemischen Konstruktivismus, was ich zu einem früheren Zeitpunkt in diesem Portfolio aufgezeigt habe.

Die "Philosophie" des radikalen Konstruktivismus, welcher besagt, dass die Außenwelt nicht existiert und nur eine Projektion unserer Innenwelt ist, wurde mir seit Februar 2012 durch verschiedene Strömungen näher gebracht. George Bucay mit seinen wunderbaren Geschichten, Frédéric Lenoir mit seinem wundervollen Motto: Existieren ist ein Fakt, Leben ist eine Kunst, sowie Katie Byron mir ihrem fantastischen Werk "The Work" haben mir den "Glaubenssatz": "Wie Innen, so Außen" näher gebracht.

Es ist vor allem Katie Byrons "The Work" zu verdanken, dass ich die Projektionen meines Egos (c.f. Eckhart Tolle: die Kraft des Jetzt / c.f. "ein Kurs in Wundern") auf meiner Leinwand (dem Außen) erkenne und zu mir zurückholen kann. Ich habe mir so eine neue Handlungsmöglichkeit und - fähigkeit erschaffen.

Robert Betz und seine Transformations-Therapeuten helfen mir dabei diese neue Sichtweise ins Leben zu bringen. Einen schönen Vergleich, den Robert immer wieder in Seminaren anstellt ist folgender: "Es ist als würden Sie im Spiegel einen Fleck auf ihrer Nase entdecken und anfangen den Spiegel zu wischen".

Obwohl ich diese Sichtweise schon zum großen Teil verinnerlichen konnte - wenn mir beispielsweise ein Autofahrer ohne Licht entgegen kommt, schaue ich gleich nach, ob ich mein Licht eingeschaltet habe - habe ich erst letzte Woche nach der Versammlung mit Herrn Burns (Name geändert) richtig bewusst die Spiegelgesetze angewendet (von einigen Works abgesehen).

Ich war sehr unzufrieden über den Verlauf der Versammlung und habe mit einer gewissen Verärgerung den Nachhauseweg angetreten. Hinzu kam, dass ich an jenem Tag ganz alleine mit dem Zug nach Hause fuhr, was mein Gefühl des "Getrennt-Seins" und des "Alleine-Seins" bestärkte. So haderte ich denn mit meiner Situation und versank in einem inneren Monolog. Auf einmal erinnerte ich mich an einen Satz, den ich erst vor kurzen gelesen hatte: "Wenn der Tag nicht dein Freund war, dann war er dein Lehrer." Mir wurde schlagartig bewusst, dass die Situation am Morgen nicht mein Freund war und ich sie bis jetzt auch nicht als mein Lehrer sehen konnte, also beschloss ich im Zug meinen Ipad auszupacken und erstellte im Evernote eine "Arsch-Engel"-Datei. "Arsch-Engel" ist ein von



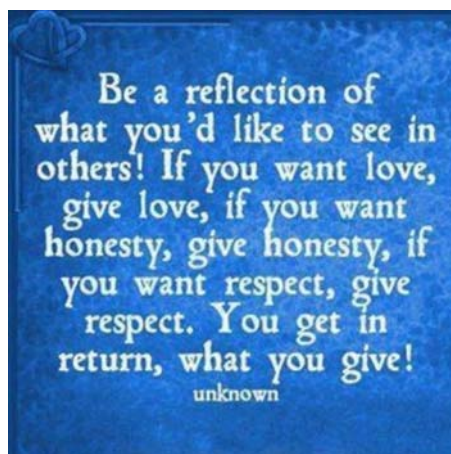
Luc Hertges

Robert Betz benutzter Begriff um zu erklären, dass die Menschen, die wir am meisten verurteilen und so als Arsch ansehen, unsere größten Engel sind, da wir am meisten von ihnen lernen können. In diesem Moment wurden mir die Spiegelgesetze auf einmal ganz klar! Und ich war natürlich sehr darauf gespannt, was mir Herr Burns spiegelte und was ich aus dieser Situation lernen konnte. An diesem Mittag auf der Fahrt von Mersch nach Luxemburg stieg ich aus meiner Opferhaltung aus, hörte auf (nach Außen) zu verurteilen und stellte mir die Frage, wo lebe ich mein Leben noch nicht, so wie ich es mir wünsche? Wo und in welchen Bereichen meines Lebens bin ich mir noch nicht treu?



Ich nutzte den Spiegel, den Herr Burns mir vorhielt um zu erkennen, wo noch Entwicklungsbedarf und -potential bei mir ist. Als ich mit dieser Arbeit fertig war, "fiel der Arsch ab" und es blieb nur noch der Engel. Ich habe meine Arbeit mit den Worten: Ich empfinde tiefe Dankbarkeit für meinen heutigen Lehrer Oliver Burns; Danke, dass du mir die Augen geöffnet hast und mir geholfen hast zu einer so wichtigen Einsicht zu kommen:

"Sorge zuerst für das Königreich in dir – und alles andere wird dir hinzugegeben."





Luc Hertges

Beleg zu “Erkenne dich in den Spiegeln des Lebens

“The Work” zu “Arsch-Engel”: Oliver Burns

Was mich stört:

1. Un-Transparenz
2. Wörter und Handlungen sind nicht kohärent
3. Kommt nicht zum Punkt --> wenn die Zeit abgelaufen ist, “lässt er die Katze erst aus dem Sack”
4. Misstrauen gegenüber Mitarbeitern
5. Lässt die “unbequeme” Arbeit von anderen ausführen
6. Ist nicht wahrhaftig, gibt seine Sicht der Dinge nicht preis
7. Kontrollfreak

Wo in meinem Leben bin ich (noch) un-transparent?

- Arbeit: lege meine (neuen) Karten nicht ganz auf den Tisch (Angst vor dem Verlassen-werden?)
- Familie: idem.
- Freunde: idem.

--> Ich habe meine neue Sichtweise noch nicht ganz verinnerlicht in ihrer ganzen Komplexität

--> Ich lebe meine neuen Prinzipien noch nicht ganz

Wo in meinem Leben entsprechen meine Handlungen (noch) nicht meinen Worten?

- Lebe noch nicht überall mein neues Leben, meine Freiheit. (Schuhe, Morgenritual, Mitmenschen)

--> ich lebe MICH noch nicht, meine Natur noch nicht immer

--> ich bin noch nicht ganz in der Liebe zu mir selbst und zu allem was ist. (ALLES darf jetzt sein; ALLES hat (s)einen Sinn)

Wo in meinem Leben rede ich um den heißen Brei herum?

- Lebe noch nicht überall mein neues Leben, meine Freiheit. (Schuhe, Morgenritual, Mitmenschen)

--> ich lebe MICH noch nicht, meine Natur noch nicht immer

--> ich bin noch nicht ganz in der Liebe zu mir selbst und zu allem was ist. (ALLES darf jetzt sein; ALLES hat (s)einen Sinn)



Luc Hertges

Wo in meinem Leben bin ich (noch) misstrauisch?

- Ich bin noch nicht ganz bereit beziehungsweise noch nicht immer bereit mich vom Leben führen zu lassen. (loslassen)
- Ich traue meiner Intuition, der Stimme meines Herzens noch nicht immer.
- Ich traue mir noch nicht ganz zu, meinen Weg (des Herzens) konsequent zu gehen.
- Ich traue mir noch nicht zu sämtliche Erfahrungen zu belichten. (Angst)
- Ich traue meinen Mitmenschen (noch) nicht alles, bzw. (noch) nicht meine ganz neue Wahrheit zu.

--> Ich bin noch nicht überall in der Liebe, im Vertrauen. Da wo noch keine Liebe ist, kein Vertrauen, herrscht Angst / Dunkelheit

Wo in meinem Leben stelle ich (noch) nicht meinen Mann?

- bei mir selbst (s.o.)

Wo in meinem Leben trete ich (noch) nicht für meine Meinung ein?

- für mich selbst (s.o.)

Wo in meinem Leben bin ich (noch) nicht bereit loszulassen?

bei mir selbst (s.o.)

=> Hier wird mir sehr viel Ungeduld gespiegelt

"WENN ICH NICHTS MEHR WILL, BEKOMME ICH ALLES"

Ich darf geduldig sein und ganz im Vertrauen, dass das Leben es gut mit mir meint. Ich befinde mich ganz am Anfang meiner therapeutischen Ausbildung und darf mir, meinen Ausbildern und meinen Kommilitonen Vertrauen schenken, dass wir gemeinsam den Weg der Liebe, des Vertrauens beschreiten: aus der Angst, dem Misstrauen in die Liebe, das Vertrauen.

Ich darf jetzt in diesem Moment stolz auf mich sein und den großen Schritt feiern, den ich jetzt gerade mache, wo ich die Spiegel in meinem Leben beginne zu erkennen und zu entschlüsseln.

DANKE Oliver für diese so wichtige Lern- und Lebenserfahrung, welche nur eine "Autorität" mir spiegeln konnte, weil hier auch meine "Kleinheit/Wertlosigkeit" wieder mitschwingt. Danke für den nächsten Schritt zurück zu meiner (wahren) Größe :-)

Ich nehme meine Vor-Urteile dir gegenüber zurück - ich habe mich geirrt - ich habe in dir meine noch ungelösten Spiegelungen gesehen und erkannt. Vergib mir und DANKE dass ich von und mit dir lernen darf!